

PROGRAMA DE ENSINO

**EMENTA:** A necessidade de superar os paradigmas científicos do século XIX; o que se entende por ESPM e seu objetivo: o estudo da mudança social; Questões de método: a relação entre teoria e história; Tempo (longa duração, conjuntura, acontecimento) e espaço (centro, semi-periferia, periferia); Desenvolvimento e condição atual da Economia Mundo Capitalista: as visões de Fernand Braudel, Immanuel Wallerstein, Karl Polanyi e Giovanni Arrighi.

1 – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

1.1 Disciplina: Tópicos Especiais em Economia Política dos Sistemas-Mundo

1.2 Código: CNM 5537

1.3 Carga Horária: 60h/A

1.4 N° de Horas/aula: 04 semanais

2 – PRÉ-REQUISITOS: Não tem

3 – IDENTIFICAÇÃO DA OFERTA:

Curso de Graduação em Ciências Econômicas

4. OBJETIVOS DA DISCIPLINA: Apresentar aos estudantes uma perspectiva de estudo das mudanças sociais que supere a perspectiva segmentada das ciências sociais do século XIX, ou seja, que não faça abstração do tempo, do espaço e que supere a perspectiva do estado e da economia nacionais.

5 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I UNIDADE : Como pensamos o mundo em que vivemos?

- Quais são os problemas que nos afetam? Como identificamos estes problemas? Quais os conceitos que usamos para pensar <sup>1</sup>o mundo?
- A necessidade de superar os paradigmas científicos do século XIX
- Charles Tilly e os 8 postulados perniciosos das Ciências Sociais do Século XIX
- Wallerstein e a necessidade *Impensar as Ciências Sociais* (CS)
- Fritjof Capra : Do pensamento dividido (cartesiano) ao pensamento Sistêmico
- Filme: O PONTO DE MUTAÇÃO

II UNIDADE: A Economia-Mundo na visão de Fernand Braudel, Immanuel Wallerstein e Giovanni Arrighi

III UNIDADE :Estudo de temas atuais do Sistema-mundo

Temas propostos: a) A questão do declínio da hegemonia norte americana e da ascensão da China; b) A situação da África e da América Latina; c) As mudanças na relação entre o Estado e o capitalismo nas diferentes regiões da Economia-Mundo.

Nesta Unidade pretende-se que estudantes realizem uma pesquisa em grupo sobre um tema que lhes interesse. Por isso, a definição da bibliografia será parte da pesquisa.

Bibliografia:

CHARLES TILLY, “Big Structures, Large Processes, Huges Comparisons”

FERNAND BRAUDEL - Civilização Material, Economia e Capitalismo, Séculos XV-XVIII- 3º. Volume, O Tempo do Mundo Cap. 1 – As divisões do Espaço e do Tempo na Europa. Pg. 11 a 74

FRITJOF CAPRA : “Ponto de Mutação” (Cap. 1, 2 e 9)

GIOVANNI ARRIGHI : Introdução e Cap. 1. de O Longo Século XX

IMMANUEL WALLERSTEIN. *Do livro “Impensar as Ciências Sociais”* : “Introducción: Porqué impensar?”; Cap. 10 “ El invento de las realidades Del tiempoespacio: Hacia una comprensión de nuestros sistemas históricos; Caps. 17 ao 20.

IMMANUEL WALLERSTEIN: Introdução (Sobre o Estudo da Mudança Social) e Cap. 7 (Recapitulação Teórica) de “O Sistema Mundial Moderno”

---

<sup>1</sup> Pensar é ter consciência, portanto, o que primeiro precisamos é ter consciência de como pensamos.