

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SÓCIO-ECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

PROGRAMA DE ENSINO

EMENTA: Apresentação da economia como ciência social com múltiplas escolas. Apresentação das escolas: objeto, principais conceitos e noção de sistema econômico. As escolas clássica, marxista, neoclássica, schumpeteriana, keynesiana e as versões contemporâneas da ortodoxia e heterodoxia. Abordagens da escola sobre temas contemporâneos.

1.0. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

- 1.1. Código : CNM 7103
- 1.2. Nome : Introdução à Economia
- 1.3. Nº de Horas/Aula : 04 semanais
- 1.4. Carga Horária : 72 horas/aula

2.0. PRÉ-REQUISITOS - Não existe

3.0. IDENTIFICAÇÃO DA OFERTA: Curso de Graduação em Ciências Econômicas

4.0. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

A disciplina tem como os seguintes objetivos:

- 1. Apresentação do curso de Ciências Econômicas da UFSC;
- 2. Apresentação do papel e profissão do economista na sociedade;
- 3. Apresentação das características gerais do sistema econômico capitalista
- 4. Apresentação da Economia como ciência social;
- 5. Apresentação das principais escolas do pensamento econômico e seus principais conceitos

5.0. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

5.1- Introdução: visão geral e apresentação das várias escolas que formam a ciência econômica;

5.2- Escola Clássica:

5.2.1- questões centrais a partir das contribuições de A. Smith e D. Ricardo;

5.2.2- noção de sistema econômico;

5.2.3- principais conceitos.

5.3- Escola Marxista:

5.3.1- questões centrais a partir da contribuição de Marx;

5.3.2- noção de sistema econômico;

5.3.3- principais conceitos.

5.4- Escola Neoclássica:

5.4.1- questões centrais a partir da contribuição de equilíbrio geral de Walras e equilíbrio parcial de Marshall;

5.4.2- noção de sistema econômico;

5.4.3- principais conceitos.

5.5- Escola schumpeteriana:

5.5.1- questões centrais a partir da contribuição de Schumpeter;

5.5.2- noção de sistema econômico;

5.5.3- principais conceitos.

5.6- Escola keynesiana:

5.6.1- questões centrais a partir da contribuição de Keynes;

5.6.2- noção de sistema econômico;

5.6.3- principais conceitos.

5.7- Abordagens das escolas sobre temas contemporâneos:

5.7.1- versões contemporâneas das escolas;

5.7.2- análise das escolas sobre temas contemporâneos.

6.0 - BIBLIOGRAFIA

- BRUE, S.L. *História do Pensamento Econômico*. São Paulo: Thompson/Pioneira, 2004.
- BACKHOUSE, R. *História da Economia Mundial*. São Paulo: Estação Liberdade, 2007.
- FRIEDEN, J.A. *Capitalismo Global*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008.
- FUSFELD, Daniel R. *A Era do Economista*. São Paulo: Saraiva, 2001.
- RICARDO, David. *Princípios de Economia Política e Tributação*. Coleção Os Economistas. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
- LANGE, Oskar. *Moderna Economia Política*. São Paulo: Ed. Vértice, 1986.
- HUNT, E.K. *História do Pensamento Econômico*. São Paulo: Campus, 2005.
- NAPOLEONI, Cláudio. *Curso de Economia Política*. Rio de Janeiro: Ed. Graal Ltda, 1998.
- NAPOLEONI, Cláudio. *O Pensamento Econômico do Século XX*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.