



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO:

Curso: RELAÇÕES INTERNACIONAIS	Período Letivo: 1/2017
Disciplina: Tópicos Especiais em Relações Internacionais (CNM5551) Relações Internacionais e Ciência, Tecnologia e Inovação Horário: seg, 16h20-18h; qua, 16h20-18h	Carga horária: 60 h/a
Professora: Iara Costa Leite Titulação: Doutora em Ciência Política E-mail: iaracleite@hotmail.com	Horário de atendimento aos alunos: quinta, 16h-17h

2. EMENTA:

Interfaces gerais entre Ciência, Tecnologia e Inovação (C,T&I) e temas e dinâmicas centrais do estudo das Relações Internacionais: segurança e desenvolvimento, cooperação e competição. C,T&I e desenvolvimento. C,T&I e poder. As contribuições da Geopolítica, da Sociologia da Ciência, da História da Ciência, da Economia da Inovação, das Relações Internacionais e da Análise de Políticas Públicas. Tendências atuais. Diplomacia científica. Cooperação internacional em C,T&I. Internacionalização de C,T&I. Oportunidades e desafios para a inserção do Brasil, da América Latina e de outras regiões em desenvolvimento nas relações internacionais em C,T&I.

3. OBJETIVO:

Propiciar aos alunos conhecimentos teóricos e práticos a respeito das interfaces entre Ciência, Tecnologia e Inovação e as Relações Internacionais.

4. CONTEÚDO:

Unidade I: Ciência, tecnologia e inovação Conceitos, teorias e debates Sistemas de inovação: atores e dinâmicas Tecnologias emergentes Sistema catarinense de inovação
Unidade II: Relações Internacionais e Ciência, Tecnologia e Inovação Considerações gerais História e transformações Teorias e debates
Unidade III: Cooperação Internacional em Ciência, Tecnologia e Inovação Cooperação Norte-Norte Cooperação Norte-Sul Cooperação Sul-Sul Cooperação multilateral
Unidade III: Outros temas Diplomacia científica Internacionalização e inovação Alianças internacionais em P&D Investimentos externos em P&D Internacionalização de empresas de base tecnológica e <i>born globals</i>



5. METODOLOGIA:

Aulas teóricas expositivas com a interação dos alunos, aulas práticas e atividades realizadas à distância.

Recursos Instrucionais

Powerpoint

Quadro branco

Vídeos e filmes

Estudos de caso

Visitas técnicas

Participantes externos

Simulações

6. AVALIAÇÃO:

- Trabalho com contribuição para solução de problema relacionado às relações internacionais de ator do sistema local de inovação (universidade, empresa ou governo) (peso 6)

- Atividades (entregar um de cada): a) análise de filmes dialogando com a literatura do curso em duplas (peso 1); b) simulação ou apresentação de casos apresentados na bibliografia – ver possibilidades no Cronograma (peso 1); c) escolha de pequenos artigos ou vídeos de autores ou centros especializados em temas relacionados à C,T&I e RI, dialogando com a literatura do curso (duplas) (peso 1); d) relatoria e análise de visitas técnicas ou de falas de participantes externos em duplas (peso 1)

7. BIBLIOGRAFIA:

BROOKS, H. Technology, Evolution, and Purpose. *Daedalus*, v. 109, n.1, 1980.

CASSIOLATO, J.; LASTRES, H. Sistemas de inovação e desenvolvimento: as implicações de política. *São Paulo em Perspectiva*, v. 19, n.1, 2005.

CHENG, J.; BOLON, D. The management of multinational R&D: a neglected topic in international business research. *Journal of International Business Studies*, v. 24, n. 1, 1993.

COVIELLO, N.; MUNRO, H. Network relationships and the internationalization process of small software firms. *International Business Review*, v. 6, n. 4, 1997.

FREEMAN, S. et al. A model of rapid knowledge development: the smaller born-global firm. *International Business Review*, n. 10, 2010.

GAILLARD, J. North-South scientific cooperation: a view from the North. [resumo de livro]

FLINK, T.; SCHREITERER, U. Science diplomacy at the intersection of S&T policies and foreign affairs: toward a typology of national approaches. *Science and Public Policy*, v. 37, n. 9, pp. 665-677, 2010.

HALLONSTEN, O. The politics of European collaboration in big science. In: M. Mayer; M. Carpes; R. Knoblich (Eds). *The Global Politics of Science and Technology*. Londres: Springer, 2014, v. 2.

IETTO-GILLIES, G. Innovation, internationalization, and the transnational corporation. In: Archibugi, D.; Filippetti, A. (Eds.). *The handbook of global science, technology, and innovation*. Chichester, UK: 2015.

KERN, A.; THOMAS, H. The socio-technical construction of technology in German-Argentine ICT cooperation. In: M. Mayer; M. Carpes; R. Knoblich (Eds). *The Global Politics of Science and Technology*. Londres: Springer, 2014, v. 2.

KRIGE, J. Technological Collaboration and Nuclear Proliferation: a transnational approach. In: M. Mayer; M. Carpes; R. Knoblich (Eds). *The Global Politics of Science and Technology*. Londres: Springer, 2014, v. 1.

KRIGE, J.; KAI-HENRIK, B. Science, technology, and international affairs. *Osiris*, v. 21, n. 1, pp. 1-21, 2006.

MALACALZA, B. International co-operation in science and technology: concepts, politics, and dynamics in the case of Argentina-Brazil nuclear cooperation. *Contexto Internacional*, n. 38, v. 2, 2016.

MASTANDUNO, M. Do relative gains matter? America's response to Japanese industrial policy. *International Security*, v. 16, n. 1, pp. 73-113, 1991.



Departamento de Economia e Relações Internacionais

MÜLLER, R.; WITJES, N. Of Red Treads and Green Dragons: Austrian sociotechnical imaginaries about STI cooperation with China. In: M. Mayer; M. Carpes; R. Knoblich (Eds). *The Global Politics of Science and Technology*. Londres: Springer, 2014, v. 2.

NARULA, R.; MARTÍNEZ-NOYA, A. International R&D alliances by firms: origins and development. In: Archibugi, D.; Filippetti, A. (Eds.). *The handbook of global science, technology, and innovation*. Chichester, UK: 2015.

OCDE. Future technology trends. In: OECD Science, Technology and Innovation Outlook 2016. Disponível em: http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/science-and-technology/oecd-science-technology-and-innovation-outlook-2016/future-technology-trends_sti_in_outlook-2016-5-en#page1

SAKAR, J. A bullock cart on nuclear-powered wheels: nuclear science, indigeneity and the national development in India. In: M. Mayer; M. Carpes; R. Knoblich (Eds). *The Global Politics of Science and Technology*. Londres: Springer, 2014, v. 2.

SKOLNIKOFF, E. *The elusive transformation: Science, technology, and the evolution of international politics*. Princeton: Princeton University Press, 1993, cap. 7.

TURCHETTI, S.; ROBERTS, P. (Eds.). *The surveillance imperative: geosciences during the Cold War and beyond*. Basingstoke, UK: Palgrave MacMillan, 2014.

TUREKIAN, V. et al. The emergence of science diplomacy. In: L. Davis, R. PATMAN (Eds). *Science diplomacy: new day or false dawn?* World Scientific, 2014.

WAGNER, C. International collaboration in science and technology: promises and pitfalls. In: L. Box; R. Engelhard (eds). Londres: Athem Press, 2006.

WEISS, C. Science, technology and international relations. *Technology in Society*, v. 27, 2005.

8. CRONOGRAMA:

Data	Conteúdo
06/03	Apresentação dos alunos e do Plano de Ensino
08/03	Definição de atividades
13/03	Unidade I: Brooks
15/03	Aula suspensa (paralisação ônibus)
20/03	Unidade I: Cassiolato + definição dos casos ou simulações pelos alunos
22/03	Unidade I: fala participante externo – Prof. Gilson Geraldino (tema: propriedade intelectual)
27/03	Unidade I: OCDE. Apresentações alunos tec emergentes – uma tecnologia por aluno. São 10 tecnologias: - internet of things (Lucas Machado) - big data analytics (Julia) - artificial intelligence (Gustavo Cathcart) - neurotechnologies (Juliana Lye) - nano/microsatellites (Paula) - nanomaterials (Gabriella) - additive manufacturing (Thaís) - advanced energy storage technologies (Gustavo Vieira) - synthetic biology (Isabella Onzi) - blockchain (Angela)
29/03	Unidade I (visita técnica –Sapiens Parque)
03/04	Não haverá aula (profa. em viagem de trabalho)
05/04	Não haverá aula (profa. em viagem de trabalho)
10/04	Não haverá aula (profa. em viagem de trabalho)
12/04	Finalização das apresentações sobre tecnologias emergentes (Thaís, Gustavo Vieira, Isabella Onzi,



Departamento de Economia e Relações Internacionais

	Angela) Introdução Unidade II
17/04	Unidade II: Mastanduno
19/04	Unidade II: Weiss, Skolnikoff,
24/04	Unidade II: Müller, com apresentação do caso da cooperação ambiental ÁUSTRIA-CHINA por grupo de três alunos (Lucas Davila, Eliza, Murilo)
26/04	Unidade II: Krige e Kai-Henrik; Wagner / Unidade III: Krige
01/05	Não haverá aula (feriado)
03/05	Unidade III: Gaillard + Kern, no último caso (Kern) com apresentação do caso ARG-ALE por dois alunos (Fabio e Victoria).
08/05	Unidade III: Sakar, com apresentação caso Índia por dois alunos (Ana Luíza e Guilherme)
10/05	Unidade III: debate participantes externas sobre a cooperação do Brasil em C,T&I com a África – casos Embrapa (Profa. Leticia Cesarino, Antropologia/UFSC) e Fiocruz (Profa. Nicole Gayard, Relações Internacionais/UFU)
15/05	Unidade III: Malacalza, com apresentação do caso ARG-BRA por três alunos (Jaqueline, Andrei, Isabella Neumann)
17/05	Unidade III: Discussões com grupos sobre avanços dos trabalhos finais (não haverá chamada)
22/05	Unidade IV: Turekian (base) + Apresentação participante externo sobre diplomacia científica: Carlos Eduardo Higa Matsumoto (Analista em Ciência e Tecnologia; Coordenador de Cooperação Internacional Multilateral; Assessoria Especial de Assuntos Internacionais – ASSIM/MCTIC)
24/05	Unidade IV: Flink, no último caso com apresentação da estrutura da diplomacia científica, dois alunos por cada caso, envolvendo pesquisa adicional dos casos. Os casos são: - Alemanha (Laís e Luíza Graciolli) - UK (Gabriela Ferreira, Leonardo) - EUA (Natalia Pimpão, Rodrigo Turazzi)
29/05	- Japão (Lucas Garcia e Juliana Guzatti) - França (Isabela Amorim e Marina) - Suíça (Ricardo e Lucas Silva)
31/05	Unidade IV – apresentação Lukas/Rosaete (Hallowstein) (Ietto-Gilles)
05/06	Unidade IV (Narula)
07/06	Unidade IV (Cheng)
12/06	Unidade IV (visita técnica a laboratório da UFSC?)
14/06	Unidade IV: Coviello, com apresentação do caso empresas software NZ por 3 alunos (Maiara, Lucas Blume, Gabriela Camacho)
19/06	Unidade IV: Freeman, com apresentação do modelo das born globals por um grupo de 4 alunos (Fernanda Z, Ana Clara, Bruno, Francis)
21/06	Unidade IV (visita técnica a empresa de base tecnológica?)
26/06	Não haverá aula (defesas de monografia) – data para entrega do trabalho final (escaninho)
28/06	Não haverá aula (defesas de monografia)
03/07	Divulgação das notas via Moodle. Correção e consulta das avaliações em sala.
05/07	PROVA DE RECUPERAÇÃO (para os alunos com FS e nota entre 3,0 e 5,5) Divulgação das notas finais via Moodle.